

**«Принято»**

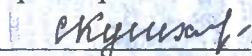
На заседании педагогического  
совета МБОУ «Гимназия №5»

Протокол № 1

«31» августа 2011 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Гимназия №5»

 /С.Х. Кушхова/

«1» сентября 2011 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об информационно-методическом обеспечении предметных кабинетов

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг., приоритетного национального проекта «Образование» на 2011–2013 гг., Уставом общеобразовательного учреждения.

1. Предметный кабинет - это учебно-воспитательное подразделение гимназии, являющееся средством осуществления государственных образовательных программ, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования обучающихся.

2. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.

3. Занятия в кабинете должны служить:

- активизации мыслительной деятельности учащихся;
- формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;
- формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению.
- развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
- воспитанию высокоорганизованной личности

### 2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ

1. Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, рабочие программы по предмету, измерители, требования и др.), регламентирующих деятельность по

реализации Государственной программы по предмету.

2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

3. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам (базовый и профильные курсы).

4. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС.

5. Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ для диагностики выполнения требований образовательного стандарта.

6. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

Стеновый материал предметного кабинета должен содержать:

- государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);
- рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам);
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
- материалы, используемые в учебном процессе.

7. Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ), пожаробезопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (средства пожаротушения, аптечка).

8. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации.

9. В целях реализации требований ФГОС комплектация предметных кабинетов инновационными и традиционными средствами обучения может быть выполнена в форме автоматизированного рабочего места (АРМ) педагогического работника и обучающегося

### **3. КОМПЛЕКТ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КАБИНЕТОВ**

#### **1. Предметная составляющая**

*Основные средства обучения:*

- Учебно-методический комплект:
  - система учебников;
  - рабочие и творческие тетради;
  - дидактические и методические учебные пособия;

справочники, словари;  
книги для чтения.

- Электронные приложения к учебнику.

*Вспомогательные образовательные ресурсы:*

- Учебно-наглядные пособия:  
модели, макеты;
- учебные пособия на печатной основе (таблицы, схемы);
- Оборудование, приборы, инструменты для проведения натуральных экспериментов и практических действий.

## **2. Надпредметная составляющая**

*Средства обучения на базе цифровых технологий*

*Автоматизированное рабочее место (ученика и учителя)*

- аппаратные средства

*Интерактивная система тестирования*

*Модульная система экспериментирования*

*Программное обеспечение*

*Инструктивно-методические материалы*

**В АРМ педагогического работника** входят аппаратные, программно-методические средства для оптимизации его функциональной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, административной).

АРМ педагогического работника, включает в себя:

*Аппаратные средства*

- Надпредметная составляющая:

Персональный компьютер

Интерактивные и проекционные устройства

Копировальная и множительная техника

Система контроля качества знаний

- Предметная составляющая:

Модульная система экспериментов

Микроскоп цифровой

*Программно-методические средства*

- Надпредметная составляющая:

Операционная система

Текстовые и графические редакторы и др.

Программно-инструктивное обеспечение базовое для функционирования системы контроля знаний

Программно-инструктивное обеспечение базовое для функционирования модульной системы экспериментов

- Предметная составляющая:

Программно-методическое обеспечение базовое для функционирования системы контроля знаний

Программно-методическое обеспечение базовое для функционирования модульной системы экспериментов

**В АРМ обучающегося** входят аппаратные, программно-инструктивные практико-ориентированной, познавательной деятельности обучающихся.

АРМ педагогического обучающегося включает в себя:

*Аппаратные средства*

- Надпредметная составляющая:

Персональный компьютер

- Предметная составляющая:

Модульная система экспериментов

Микроскоп цифровой

*Программно-инструктивные средства*

- Надпредметная составляющая:

Операционная система

Текстовые и графические редакторы и др.

Программно-инструктивное обеспечение базовое для функционирования модульной системы экспериментов

- Предметная составляющая:

Программно-методическое обеспечение базовое для функционирования модульной системы экспериментов

В целях реализации требований ФГОС все субъекты образовательного процесса, педагоги и обучающиеся, должны иметь равные возможности для использования в образовательной деятельности средств обучения. Данное обстоятельство учтено при информационно-методическом обеспечении предметных кабинетов.

### **3. ФУНКЦИИ ПРЕДМЕТНОГО КАБИНЕТА**

Предметный кабинет по предмету создается для осуществления следующих функций:

1. Систематизация материалов, необходимых для подготовки и проведения уроков по данному предмету;
2. Обеспечение хранения, пополнения и обновления методического и дидактического, наглядного материала по предмету;
3. Подбор и систематизация тематических разработок, поурочных планов;
4. Организация выставок по предмету.